

Факультет социальных наук и психологии
Кафедра Психологии
Общая психология (психология личности и индивидуальности)
III курс, психология, VI семестр

1. Проблема личности в психологии
2. Индивид как биосоциальное существо
3. Личность как продукт историко-эволюционного и онтогенетического развития
4. Понятия «индивид» и «индивидуальность». Развитие личности
5. Системный и историко-культурный подход к личности
6. Теория отношений личности
7. Теория индивидуальности В.С.Мерлина
8. Психодинамическое направление в психологии личности
9. Основные положения психологии личности З.Фрейда
10. Бессознательное, психологическая защита и проекция.
11. Индивидуальная психология А.Адлера
12. Психология личности К.Г.Юнга
13. Учение К.Г.Юнга о психологических типах
14. Коллективное бессознательное и понятие архетипа
15. Эпигенетическая теория Э.Эриксона
16. Концепция личности Э.Фромма
17. Интеракционистский и когнитивистский подходы к личности
18. Теория поля К.Левина
19. Теория личности Г.Мюррея
20. Гуманистическое направление в психологии личности
21. Теория личности как открытой системы Г.Оллпорта
22. Теория личностных конструктов С.Келли
23. Гуманистический подход к личности К.Роджерса
24. Теория самоактуализации А.Маслоу
25. Теория стремления к смыслу В.Франкла
26. Конституциональная типология Э.Кречмера
27. Конституциональная типология У.Шелдона
28. Классические концепции, связанные с темпераментом
29. Свойства нервной системы и темперамент
30. Методы исследования типологических свойств нервной системы
31. Половой диморфизм и психологические особенности индивида
32. Концепция социализации личности. Этапы социализации
33. Социальный и национальный характер. Кросс-культурное исследование личности
34. Возрастные и психологические особенности личности. Биологический, психологический и интеллектуальный возраст.
35. Основные направления исследования периодизации развития личности
36. Концепция развития ребенка С.Холла
37. Психосоциальная идентичность личности как критерий ее зрелости
38. Основные положения концепций развития морального сознания личности
39. Ведущая деятельность и ее роль в развитии личности
40. Схема периодизации развития личности в детском возрасте
41. «Я»-концепция: основные подходы
42. Исследование структуры «Я» в рамках различных направлений
43. Самосознание личности, самопознание и самоотношение
44. Самооценка личности и уровень притязания
45. Типологические подходы к личности (К.Юнг, Э.Шпрангер)

46. Характер, его структура и функции
47. Черты характера в норме и патологии. Акцентуация характера и психопатия
48. Типы акцентуации характера
49. Факторный подход к изучению личностных особенностей личности Р.Кеттелла
50. Метода исследования характера
51. Способности, их структура и уровни
52. Задатки как предпосылки развития способностей
53. Формирование системы ценностей личности
54. Общие и специальные способности
55. Теория способностей Л.Терстоуна
56. Общие и специальные факторы творчества. Факторная теория Ч.Спирмена
57. Иерархическая модель способностей Р.Кеттела
58. Измерение способностей и коэффициент интеллектуального развития
59. Личность и культура
60. Восприятие жизненной среды как фактор формирования личности

Составитель:

д.ф.по психологии Гусейнова Г.Г.